**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

от 30.08.2023 № 12/2

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

**Ванавара, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Меркульева В.В.., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «16» февраля 2023 г.

Руководитель МК А.Н. Филиппов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «ОП.09 Организация досуговой деятельности»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Организация досуговой деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70279, профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н, зарегистрирован в Минюсте РФ 15 июля 2020 г. регистрационный №58959; профессиональным стандартом «Социальный работник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 июня 2020г. №354н, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 июля 2020г., регистрационный № 59014.Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.4,ОК 05, ОК.6.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части программы.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.2  ОК.4  ОК 5  ОК 6  ПК 1.3.  ПК 1.6. | творчески применять методические приемы для развития способностей в досуговой деятельности;  организовывать игровую деятельность с учетом возрастных особенностей детей  разработать сценарий мероприятия для проведения досуговой деятельности детей; | виды и формы организации досуговой деятельности;  содержание и способы организации досуговой деятельности;  особенности проведения досуговой деятельности в начальной школе;  инструментальные и вокальные произведения детской музыкальной литературы;  методы подготовки и проведения внеклассных мероприятий. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет** | 2 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация досуговой деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме**  **практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формировани**  **ю которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основы организации досуговой деятельности младших**  **школьников. Виды и формы организации досуговой деятельности** |  | **60** | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
| Тема 1.1 Содержание досуговой деятельности | **Содержание учебного материала.**  Сущность и задачи досуговой деятельности. Досуговая деятельность и ее место в системе социальной работы.  Виды досуговой деятельности. Клубы по интересам.  Кружковая деятельность  Планирование досуговой деятельности Специфика планирования и организации различных видов досуговой деятельности. | 2 | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
| Тема 1.2  Праздничные мероприятия в начальной школе.  Методы подготовки и проведения внеклассных мероприятий. | **Содержание учебного материала.**  Организация праздничных мероприятий. Значение праздников. Традиционные и нетрадиционные праздники. Международные, игровые русские праздники. Региональные праздники.  Концерты, вечера детской самодеятельности, вечера игр, забав, аттракционов.  Роль музыки в праздничных мероприятиях. Организация и проведение праздников.  Методические рекомендации по проведению праздников. Специфика организации праздников для младших школьников. | 4 | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
| **Практические занятия**  1.Организация и проведение музыкально-дидактической игры.  2.Разработка игровой программы для проведения праздничного мероприятия. 3.Составление сценария праздничного мероприятия для младших школьников 4.Разработка оформления детского праздника.  5.Разработка методических рекомендация по проведению праздника.  Подготовка детского праздника. Изготовление наглядного материала для проведения музыкально- дидактической игры..Проведение праздника. | 10 | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3  Организация театрализованной деятельности | **Содержание учебного материала.**  Театрализованная деятельность. Виды театрализованной деятельности. Виды театров. Основы режиссуры театрализованной деятельности. Методика организации театрализованной деятельности. Организация театра. Театральные профессии. Основы художественного и музыкального форм- ления театрализованной деятельности. Виды грима. | 4 | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
| **Практические занятия**  Подготовка беседы «Знакомство с театральными профессиями» Подготовка викторины для школьников: «Что мы знаем о театре». Этюды и упражнения на развитие внимания, памяти, фантазии.  Разработка и проведение театрализованной игры.  Упражнения по использованию грима в театрализованной деятельности. Основы музыкального оформления спектакля.  Разработка сценария театрализованного представления  Подготовка и демонстрация фрагментов спектакля | 10 | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
| Тема 1.4  Организация спортивных досуговых мероприятий.. Экскурсии. | **Содержание учебного материала.**  Выставки, творческие фестивали, кружки и клубы по интересам Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Туризм. Экскурсионная методика. Требования экскурсионной методики. Организация экскурсии в начальной школе. Технологии подготовки экскурсии. Составление маршрута экскурсии. Методика подготовки и проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии. | 2 | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия**  Разработка плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия. Разработка спортивного мероприятия по месту жительства.  Разработка карточки экскурсионного объекта  Разработка плана проведения экскурсии по выбору студента. Разработка плана проведения выставки по выбору студента. | 8 | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
| Тема 1.5  Организация семейного досуга | **Содержание учебного материала.**  Задачи досуговой деятельности в семье. Методы досуговой деятельности в семье. Формы организации досуговой деятельности в семье. Взаимосвязь семьи с КСЦОН. | 2 | ОК.02, ОК.4, ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
|  | **Практические занятия**  Составление методических рекомендаций по организации досуга в семье.  Разработка игровой программы для домашнего праздника. Разработка сценария праздника «Я и моя семья».  Формирование «Копилки для родителей» | **4** | ОК.02, ОК.4,ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
| Тема 1.6 Обеспечение организации досуговых мероприятий | **Содержание учебного материала:**  Сценарное обеспечение досуговых мероприятий.  Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий. | 4 | ОК.02, К.4, ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
|  | **Практические занятия**  Особенности работы над сценарием досугового мероприятия. Визуальное обеспечение досугового мероприятия. | 8 | ОК.02, ОК.4, ОК.05, ОК.6  ПК.3, ПК.6 |
|  | **Самостоятельна работа. Разработка сценария ко Дню Эвенкии** | 2 |  |
|  | **Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  | **Всего часов** | 60 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: **Актовый зал**

**Оборудование:**

ноутбук – 1 шт.,

флипчарт -1шт., кафедра -1 шт.,

микшерный пульт – 1 шт., микрофоны - 2 шт., активные колонки - 2 шт., музыкальный центр- 1 шт.,

программное обеспечение: Windows 10, офисный пакет Microsoft Office 2019

**Основные электронные и печатные издания:**

*1.Бурмистрова, Е. В.*

Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/516096>

2. *Каменец, А. В.* Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/533849>

**Дополнительные источники:**

Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10890-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

[https://urait.ru/bcode/51810](https://urait.ru/bcode/518109)

*1.Коноплева, Н. А.*

**Интернет ресурсы**

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru/)
2. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru/)
3. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru/)
4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru/)
5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru/)
6. Сайт межвузовской научной программы «Университеты России» [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru/)
7. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru/)
8. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru/)
9. Журнал «Курьер образования» [www.courier.ru](http://www.courier.ru/)
10. Гуманитарный издательский центр «Владос» [www.vlados.ru](http://www.vlados.ru/)
11. Объединенный каталог печатных изданий [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru/)
12. Рефераты [www.4student.ru](http://www.4student.ru/)
13. Библиотека М. Мошкова [www.lib.ru](http://www.lib.ru/)
14. Народная библиотека [www.biglid.com.au](http://www.biglid.com.au/)
15. Сайт института образовательной политики «Эврика» [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru/) Электронная библиотека "Просвещение". [http://www.**nd**.**ru**/catalog/products](http://www.nd.ru/catalog/products)

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь;** |  |
| * творчески применять методические приемы для развития способностей в досуговой деятельности; * организовывать игровую деятельность с учетом возрастных особенностей детей; * разработать сценарий мероприятия для проведения досуговой деятельности детей; * разработать план проведения экскурсии с детьми младшего школьного возраста; * исполнять детский песенный репертуар; * играть на детских музыкальных инструментах.   **знать:**   * виды и формы организации досуговой деятельности; * содержание и способы организации досуговой деятельности; * возможности досуговой деятельности в формировании коммуникативных умений; * методы подготовки и проведения внеклассных мероприятий; * средства музыкальной выразительности, основные музыкальные термины;   инструментальные и вокальные произведения детской музыкальной литературы. | *Наблюдение за выполнением практических заданий;*  *Экспертная оценка при выполнении практических работ*  *Экспертная оценка при выполнении практических работ*  *Экспертная оценка при выполнении практических работ*  *Наблюдение за выполнением практических работ*  *оценка при выполнении практических работ*  *Устная проверка – фронтальный и индивидуальный опрос*  *Наблюдение за выполнением практических работ*  *Устная проверка – фронтальный опрос.*  *Устная проверка – фронтальный и индивидуальный опрос*  *Наблюдение за выполнением практических работ*  *Устная проверка – фронтальный и индивидуальный опрос* |